



**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧАЙКА“ С.СТАРОСЕЛ, ОБЩИНА ХИСАРЯ**

Тел.0888645605,e-mail: info-1600376@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ: .....**

**(Н. Богунска-Ранова)**

**Заповед № РД-03-5/ 16.09.2026 г.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ**

Предучилищното образование се осъществява при целодневна, полудневна, почасова или самостоятелна организация.

**I.** Целодневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение, отглеждане на децата в рамките на 12 астрономически часа на ден през учебната година.

В целодневната организация в учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време — само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

1. Условия и време за игра, почивка, включително следобеден сън;
2. Условия и време за хранене- сутришна закуска, подкрепителна закуска, обяд, следобедна закуска;
3. Дейности по избор на детето.

Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование.

Организацията на учебния ден се изготвя от учителите и се утвърждава със заповед на директора.

**II.** Полудневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 6 последователни астрономически часа на ден преди обяд през учебната година с начален час - 7,30-8,00 и изпращане на децата в 13,30-14,00 ч.

В полудневна организация в учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време — само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

- 1.Условия и време за игра и почивка;
- 2.Условия и време за закуска;
- 3.Дейности по избор на детето.

Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование.

**III.** Почасовата организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане в рамките на 3 последователни астрономически часа на ден. Почасовата организация се осъществява само през учебното време. В почасовата организация се организира основна форма, а ако продължителността на престоя на детето позволява – и

допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват условия и време за игра, почивка и дейности по избор на детето. Почасовата организация се осъществява заедно с децата в група за целодневна или за полудневна организация, като в една група може да се включват не повече от 2 деца на почасова организация над максималния брой деца. Почасовата организация не се отнася до дейностите, които се организират като допълнителна услуга по отглеждане на децата.

**IV.** Самостоятелната организация включва възпитание, социализация, обучение и отглеждане на детето, организирано от родителя и проследяване постиженията на детето от детската градина в началото и в края на учебното време. Самостоятелната организация се провежда по заявено желание на родителя за съответната учебна година и след одобрение от експертната комисия в Регионалното управление по образование.

Към заявлението се прилагат:

1. Декларация, съдържаща данни за детето и родителите — трите имена, ЕГН, постоянен и настоящ адрес; при подаването ѝ се представят оригинали на акта за раждане на детето и лична карта на родителите за проверка на декларираните данни;
2. Декларация за наличие на среда на учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето както и за опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие.
3. Програма за развитие на детето, която задължително съдържа:
  - избрани методики и подходи, съобразени с възрастта;
  - индивидуалните потребности и интересите на детето и гарантиращи постигането на целите от ЗПУО;
  - примерно разпределение на теми за постигане на компетентностите за съответната възрастова група;
  - списък на избраните познавателни книжки и учебни помагала.

Експертната комисия в едномесечен срок от подаване на заявлението и анализ на документите одобрява или отказва да одобри включването на детето в самостоятелна организация.

Експертната комисия отказва да одобри включването в самостоятелна организация, когато:

1. Не са представени някои от посочените документи;
2. Не е осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и за опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие;
3. Представената програма не гарантира постигането на някоя от целите от ЗПУО;
4. Избраните методики и подходи не са съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на детето.

За установяване на верността на декларираните обстоятелства експертната комисия може да извършва проверки на място. Експертната комисия може да провежда събеседване с детето и с родителите преди вземането на решението. Постиганията на детето, възпитавано, социализирано, обучавано и отглеждано при самостоятелна организация се определят от учители в детската градина в началото и в края на учебното време.

За провеждане на дейността по установяване на постиженията на детето, родителите осигуряват присъствието му в определен от детската градина час.

Дете, включено в самостоятелна организация, което в края на учебното време не

### *Организация на формите на обучение*

постига очакваните резултати, от следващата учебна година се включва в целодневна, полудневна или почасова организация на предучилищно образование по избор на родителите.

Видът на организацията за отделно дете в случаите на почасова и самостоятелна организация се определя от директора на детската градина в съответствие с желанието на родителите след съгласуване с финансиращия орган.